فرض محـــــروس في مادة اللــــغة العـــــربية
السنـــــة : 2016-2015

التاريخ: .... / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي / القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

النقطة : **إمضاء الإدارة :** **إمضاء الولي**

النص

جلست على شرفة المنزل أتأمل العراك المستمر في ساحة المدينة، و أسمع جلبة الشوارع ... اقترب مني صبي ابن سبع سنوات يرتدي أسمالا بالية و يحمل على منكبيه طبقا عليه باقات الزهور... وبصوت ضعيف يخفضه الذل المورروث و الانكسار الأليم قال:

- أتشتري زهرا يا سيدي؟

فنظرت الى وجهه الصغير المصفر، و تأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة والفاقة، ثم ابتعت بعض زهوره (بغية) ابتياع محادثته... و لما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن و استأنس و نظر الي مستغربا لأنه مثل أترابه الفقراء لم يتعود إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالبا إلى صبية الأزقة كأشياء قذرة لا شأن لها و ليس كنفوس مكلومة بأسهم الدهر. و سألته إذ ذاك (قائلا) :

- ما اسمك؟
- فأجاب و عيناه مطرقتان إلى الأرض.
- اسمي فؤاد.
- قلت: أين والدك؟ فهز رأسه الصغير كمن يجهل معنى الوالد...

المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران
خليل جبران – دار الجيل ط 1- 1994 بتصرف

مكون القراءة: (8ن)

❶ إلى أي مجال ينتمي النص: ....

• استدل على ذلك بما يناسب النص: ....

❷ اقترح عنوانا للنص: ....

❸ اشرح:

- الفاقة : .... مكلومة : ....

❹ ما غاية السارد من ابتياع الزهور من الطفل؟

....

❺ حدد الحدث الرئيسي للنص:

....

❻ إن ظاهرة تشغيل الأطفال مس بحقوقهم الأساسية. أبد رأيك في هذا.

....

....

❼ استظهر من قصيدة "النائمة في الشارع" لنازك الملائكة ببيتين اثنين تصف فيهما الشاعرة الطفلة المشردة.

....

....

مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما تحته سطر في النص:
2- استخرج من النص ما تملأ به الجدولين:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكم إعرابه
....	....	....	....	....

الجملة	الحال	نوعها	صاحبها
....	....	....	....

3- اكتب الأعداد التالية بالحروف واضبط المعدود بالشكل التام:

- باع الطفل (10 زهرة) .... لـ (5 رجل) ....

4- أعرب ما بين قوسين في النص:

- بغية : ....

- قائلا: ....

5- حول الجمـــلة التالية إلى الجمع المذكر:

"استأمن و استأنس و نظر إلي مستغربا"

....